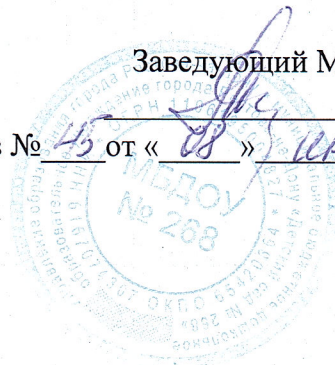


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 268
Т.Н.Сагирян
Приказ № 45 от « 08 » июня 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»

2019 г.

Отчет о результатах самообследования

1.1 Особенности организации образовательного процесса

- структура и количество групп

В ДОУ функционируют 6 групп из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности

- сведения об образовательной программе

Настоящая образовательная программа разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детского сада № 268», и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015 № 644 переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268» Образовательная деятельность в МБДОУ № 268 построена в соответствии с требованиями ФЗ « об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик образования воспитанников детского сада. В 2019-2020 учебном году в МБДОУ реализовалась адаптированная программа для детей с ОВЗ с нарушением речи. Дошкольное учреждение строит свою деятельность с учетом социального заказа, трактуемого как совокупность социально задаваемых целей: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками

и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей. Достижение поставленных целей обеспечивает решение следующих задач. В рамках реализации основной части ООП МБДОУ: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания используемых образовательных программ и организационных форм работы с детьми с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - формирование социокультурной среды детского сада, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется через программу «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой, В.И.Логиновой.

- программы дополнительного образования

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию воспитанников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развития познавательных способностей. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)
1	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
2	Программа дошкольного образования «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой
3	Программа дошкольного образования «Оригами в детском саду» под редакцией С.И.Мусяенко
4	Программа дошкольного образования «Художественный труд» под редакцией И.А.Лыковой
5	Программа дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» авторы Ж.Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина
6	Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк
7	Программа дошкольного образования «Театр-творчество- дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной

В течение всего учебного года дети с ОВЗ активно посещали платные образовательные услуги, что наилучшим образом повлияло на усвоение адаптированной образовательной программы.

-материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проведен анализ организации предметно-пространственной среды, результаты показали, что реализуется программа внедрения с ФГОС ДО, частично переоснащена предметно-развивающая среда, приобретены интерактивные столы и доска, спортивный инвентарь. В ДОУ

функционируют специально оборудованные помещения: кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал.

- кадровое обеспечение

МБДОУ № 268 укомплектовано квалифицированными работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

- педагогические работники МБДОУ № 268 обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В 2019-2020 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, первую категорию повысили- 3 человека.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города. Педагоги весь год активно принимали участие в конкурсных движениях разного уровня:

-муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

- городской конкурс «Об озеленении территорий образовательных учреждений»; номинация «Лучшее оформление территории дошкольного образовательного учреждения» 3 место.

- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020»

Кроме того педагоги в течении года активно использовали Интернет-ресурсы, публиковались в социальных сетях. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

-Система управления организации

Управление в Доу осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов

самоуправления. Осуществляет руководство заведующий, формами самоуправления являются:

- Совет МБДОУ
- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО и законом «Об образовании в РФ» в ДОУ разработана Программа развития на 2017-2020 г.

-оценка образовательной деятельности организации

В июне 2019 года детскому саду присвоен статус областной инновационной площадки, проект «Создание адаптивной модели математического образования детей дошкольного возраста с ОВЗ» над которым трудится педагогический коллектив во главе с заведующим направлен на раскрытие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в МБДОУ № 268 были разработаны кратковременные проекты, в рамках реализации которых решались задачи формирования у дошкольников основ толерантности. В целях повышения эффективности использования возможностей детской субкультуры, воспитатели всех групп пополнили развивающую среду различными компонентами. В течение года коллектив ДОУ работал над проблемой: введение Профессионального стандарта «Педагог».

В ДОУ музыкальный зал совмещен с физкультурным, оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий. Во всех группах предметно-развивающая среда легко трансформируемая. Отмечается разнообразие игрушек и материалов для сюжетных игр в группе № 4. В некоторых группах детского сада атрибутики для ролевых игр представлено в малом количестве. В достаточном количестве представлены дидактические игры, настольные игры, материал для познавательной деятельности, речевой деятельности, физической деятельности. При формировании среды учтен возраст воспитанников. Все материалы игрушки и пособия расположены на доступном уровне для детей, они без посторонней помощи могут брать нужный ему предмет. Расположение игрового оборудования, мебели отвечает требованиям ФГОС, требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Педагоги ДОУ постоянно повышают свою профессиональную компетентность. Работа педагогического коллектива осуществляется результативно, в соответствии с планом и согласно срокам.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ проводится систематически и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности. Результаты показывают, что программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе. Положительные отзывы о работе ДООУ получены от родителей воспитанников, большинство родителей удовлетворены работой педагогического коллектива. Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что годовой план выполнен, поставленные на 2019-2020 учебный год задачи решены.

- результаты анализа показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 268,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	207 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 26 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 71 %
1.8.1	Высшая	6 человек 43 %
1.8.2	Первая	4 человека 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/189

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да