

Протокол Общего родительского собрания МБДОУ № 268

**Тема : «Информирование родителей о переходе на ФОП ДО»
от 26.08.2022 г.**

Участники: педагоги, родители.

Присутствовало : 71 человек

Цель: ознакомить родителей с введением ФОП в учебный процесс. Способы, средства: -памятка для родителей о внедрении ФОП - презентация «Родителям о внедрении ФОП ДО.

План собрания:

1. Вступительная часть. (приветствие родителей).
2. Ознакомление родителей с ФОП ДО
3. Заключительная часть. Ответы на вопросы.

По 1 вопросу слушали заведующего Сагирян Т.Н., она поприветствовала родителей, поздравила их с началом учебного года. Сообщила, что с 1 сентября 2023 года наш детский сад начинает работать по ФОП ДО.

По 2 вопросу слушали Караульных О.Н. старшего воспитателя, она рассказала, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: — создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; — обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; — создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре

своей страны, малой родины и семьи; — воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС: — создать единое образовательное пространство в России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям; о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по реализации программы, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними

праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП (памятки для родителей).

4. После выступления родителям был предложен проект решения собрания о работе коллектива по реализации новой ФОП

РЕШЕНИЕ: Принять работу ДОУ по ФОП. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни детского сада.

Председатель _____ Гезун А.А

Секретарь _____ Ульянова Е.В.

С протоколом ознакомлены:

1. Шабасидас О.Н. *Шаб*
2. Степаненко Л.Р. *Степ*
3. Штепун В.Н. *Штеп*
4. Трещина Е.А. *Трещ*
5. Савин О.Н. *Сав*
6. Семенов А.В. *Сем*
7. Бутова С.И. *Бут*
8. Магариш А.Р. *Маг*
9. Березина Елена Николаевна *Бер*
10. Овчарова И.А. *Овч*

- 11 Тимирязева А.С. Инж.
- 12 Фомина Е.А. Инж.
- 13 Ушаковская Е.А. Инж.
- 14 Степанов Г.А. Инж.
- 15 Алексеев Ю.С. Инж.
- 16 Кузнецов А.А. Инж.
- 17 Ушаковская Е.А. Инж.
- 18 Мушкетер Е.Е. Инж.
- 19 Овсепенко Ю.С. Инж.
- 20 Митин Е.В. Инж.
- 21 Шевченко М.Р. Инж.
- 22 Захарович М.Р. Инж.
- 23 Витт Л.А. Инж.
- 24 Бортниченко Г.А. Инж.
- 25 Порохов А.А. Инж.
- 26 Караченев Д.З. Инж.
- 27 Трунов Г.В. Инж.
- 28 Ушаков Д.У. Инж.
- 29 Курасов Г.М. Инж.
- 30 Ушаков Е.В. Инж.
- 31 Батманов У.В. Инж.
- 32 Астахович Н.А. Инж.
- 33 Баранов Е.Г. Инж.
- 34 Какаров А.Н. Инж.
- 35 Марков Г.В. Инж.
- 36 Станиславов А.А. Инж.
- 37 Коршунова А.А. Инж.
- 38 Ушаков Н.А. Инж.
- 39 Савельев Е.Ф. Инж.

- 41 Завицкая Е.Ф. Инж.
- 42 Митин Д.З. Инж.
- 43 Соколов Н.В. Инж.
- 44 Митин А.Н. Инж.
- 45 Чернышова О.Н. Инж.
- 46 Босилов Н.А. Инж.
- 47 Боровик Е.Н. Инж.
- 48 Митин С.В. Инж.
- 49 Митин С.В. Инж.
- 50 Митин О.Н. Инж.
- 51 Митин У.Ф. Инж.
- 52 Овсепенко Д.З. Инж.
- 53 Кузнецов В.В. Инж.
- 54 Митин Ч.У. Митин
- 55 Митин Д.З. Инж.
- 56 Митин С.С. Инж.
- 57 Митин В.В. Инж.
- 58 Боровик В.В. Инж.
- 59 Митин А.С. Инж.
- 60 Митин А.Н. Инж.
- 61 Митин Е.Н. Инж.
- 62 Митин Е.С. Инж.
- 63 Митин А.В. Инж.
- 64 Митин Д.З. Инж.
- 65 Митин Д.З. Инж.
- 66 Митин Д.З. Инж.
- 67 Митин А.В. Инж.
- 68 Митин М.В. Инж.
- 69 Митин С.В. Инж.
- 70 Митин Г.С. Инж.
- 71 Митин " " " "