

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»**

Решение принято на заседании
педагогического совета МБДОУ № 268
протокол № 2 от 19.03.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 268
Т.Н.Сагирян
Приказ № 65 от 19.03.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»**

Ростов-на-Дону
2021 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ № 268
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	общеобразовательный
Статус	Юридическое лицо
Юридический адрес	344072 г.Ростов-на-Дону, проспект 40-летия Победы 43 «А»
Фактический адрес	344072 г.Ростов-на-Дону, проспект 40-летия Победы 43 «А»
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону 344002, г.Ростов-на-Дону, ул.Обороны 76 Тел.8(863)240-14-77
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5529 от 19.08.2015 Серия 61Л01 № 0003130
Руководитель	Сагирян Татьяна Николаевна
Телефон	8(863)269-34-75
Адрес сайта организации	mbdou268.ru
Адрес электронной почты	iskorka.268@mail.ru
Проектная мощность	130
Количество групп	6
Фактическая наполняемость	208
Режим работы	7.00-19.00 пятидневная рабочая неделя
Режим пребывания воспитанников	12 часов
Структурные единицы	4 группы общеразвивающие 2 группы компенсирующей направленности

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268» расположено в жилом районе города Ростова-на-Дону вдали от от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ № 268- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

2. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом Ростовской области «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Характеристика системы управления:

Исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель-заведующий образовательным учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Структурных подразделений в МБДОУ нет

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет

- общее собрание работников образовательного учреждения

Структура, срок полномочий, порядок формирования и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Результативность и эффективность системы управления

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 268 посещают 208 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ № 268 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

Младшая группа № 1-39

Младшая группа № 2-35

Средняя группа № 3-40

Подготовительная группа № 4-39

Старшая логопедическая группа № 5-28

Подготовительная логопедическая группа № 6-27

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ДО разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей, специалистов.

Взаимодействие с семьями воспитанников в нашем дошкольном учреждении строится на принципах:

- партнерская позиция педагогов и родителей
- открытость детского сада для семьи
- приоритетность активных методов взаимодействия с семьями воспитанников
- мотивирование родителей к взаимодействию

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность
- совместную деятельность взрослых и детей
- реализацию детского проектного движения

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Начало организованной образовательной деятельности в первой половине дня 9.00

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 268 в течение 2020 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «"Детство" под ред. Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой, Н.А.Ноткиной, Образовательная программа МБДОУ № 268 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации-100 %

Доля удовлетворенных компетентностью работников организации- 98%

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 97%

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 33 человека. Педагогический состав насчитывает 14 специалистов. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют специалисты, имеющие необходимую профессиональную подготовку и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 268	Кадровый потенциал
1.	Укомплектованность штата МБДОУ	100%
2.	Образовательный ценз педагогического состава	100%
	Высшее профессиональное	44%
	Среднее профессиональное	56%
3.	Квалификация педагогических кадров	
	Высшая категория	52%
	Первая категория	26%
	Без категории	22%
4.	Повышение квалификации педагогических кадров	100%
	специалисты и педагоги, прошедшие КПК	100%
	стаж педагогических работников:	
	до 5 лет	10%
	от 5 до 10 лет	18%
	от 10 до 15 лет	46%
	свыше 15 лет	26%
5.	Возрастной ценз педагогического коллектива	
	до 25 лет	17%
	25-55 лет	61%
	свыше 55 лет	22%

Все педагоги ДОУ систематически публикуют свои методические разработки на различных сайтах, в сети интернет.

В коллективе существует позитивная динамика в росте профессионального уровня педагогов, педагогический состав успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Представлены пособия по всем образовательным областям основной образовательной программы, информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП. Каждый год пополняется библиотека наглядно-дидактических пособий.

Информационное обеспечение включает: 10 персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, 2 МФУ, видеопроектор с экраном.

МБДОУ имеет собственный сайт в сети интернет на котором размещает нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ имеются помещения для проведения воспитательно-образовательной работы, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, прачечная, кабинет завхоза.

Групповые- используются для осуществления повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми.

Музыкальный зал- проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, утренников и праздников для детей.

Методический кабинет-для организации методических мероприятий, работы педагогического коллектива.

Кабинеты специалистов- для организации работы специалистов, планирования деятельности, хранения документации, приема и консультирования родителей и сотрудников.

Медицинский кабинет- оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.

Пищеблок- непосредственно по назначению

Прачечная- непосредственно по назначению

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. ППРС постоянно, активно пополняется и обновляется атрибутами, развивающим предметным материалом, играми, игрушками.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 01.04.2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБДОУ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек%	208/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек%	208/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	6/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек %	6/44

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	8/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	6/44
1.8.1	Высшая	человек%	7/52
1.8.2	Первая	человек%	4/26
1.9	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.9.1	До 5 лет	человек%	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек%	2/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	3/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	5/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и ли иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек%	16/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да