

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»

Атлас

оборудования и материалов, используемых в рамках
реализации инновационного проекта

**«Создание адаптивной модели
математического образования детей с
ОВЗ дошкольного возраста»**

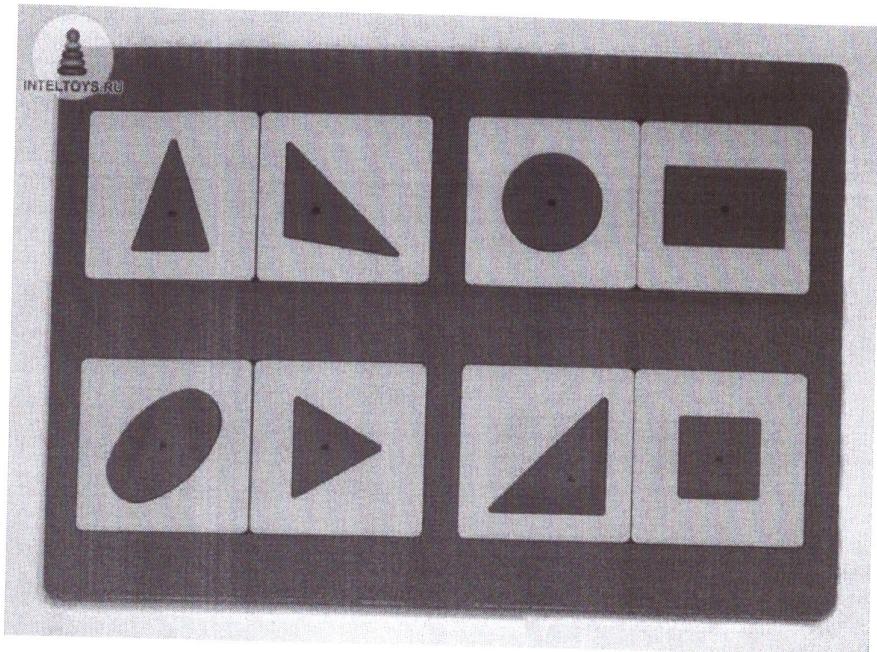
г.Ростов-на Дону

2019-2022

Список приобретенного оборудования

1. ОК Дроби (комплект)
2. ОК Геометрический паровозик
3. МОЛ Математика № 1 (раздаточный материал) настольно-печатная игра
4. МОЛ Математика (раздаточный материал) настольно-печатная игра
5. МОЛ Все для счета 3 (раздаточный материал) настольно-печатная игра
6. МОЗ ПРИШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет)
7. МОЗ ПРИШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)
8. МОЗ ПРИШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет)
9. МОЗ ПРИШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (3-4 года)
10. МОЗ ПРИШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 6-7 лет
11. МОЗ ПРИШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет
12. МОЗ ПРИШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-4 лет
13. МОЗ ПРИШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 3-4 года
14. ДФ И Сравни фигуры (4формы)
15. ДФ И Круги Луллия
16. БОС Игра Дидактические часы «Тик-Так»
17. Развивающий куб «Познай-ка» (12 предметов)
18. Геометрическая мозаика-пазл (75 элементов)
19. Кубики прозрачные с цветной диагональю
20. Математическая мозаика «Доли» набор магнитных карточек для групповой работы
21. Панель арифметическая 10 штук, счет до 20
22. Математическая шкатулка (сложение и вычитание)
23. Раздаточные карты № 6 «Основы счета до 100»
24. Раздаточные карты № 4 «Сложение и вычитание»
25. Раздаточные карты № 3 «Сложение и вычитание»
26. Набор «Открытия» для малышей
27. Математическая обезьянка
28. Сравни фигуры
29. Сортировщик с рамками «Геометрические формы»
30. Большой дидактический куб «Замок»
31. Объемная шнуровка «Восьмигранник»
32. Объемная шнуровка «Цилиндр»
33. Распорядок дня (часы с 24 карточками)
34. Математические весы демонстрационные
35. Мозаика «Цвет, форма, счет» 144 фишк, 18 карточек
36. Заселяем домики, набор на магнитах
37. Игра «Заселяем домики» (индивидуальные наборы)
38. Учимся считать
39. Дидактический набор «Математика 3»
40. Дидактический набор «Математика 2»
41. Дидактический набор «Математика 1»
42. Математические яйца (комплект 36 штук)
43. Комплект сборных кубов с трафаретами (120 деталей)

Рамка-вкладыш М.Монтессори



«Больше-меньше 1»

Цель: развивать мелкую моторику, наглядно-образное мышление и художественные способности, усвоить эталоны формы, величины и цвета.

Задачи: самостоятельное обучение ребенка благодаря специальным материалам, в которых заложена возможность самоконтроля. Роль воспитателя состоит не в обучении, а только в руководстве самостоятельной деятельностью ребенка.

Ход игры: Каждый раз называйте фигуру, соответствующую отверстию рамки. Можно обвести пальчиком ребенка по краю отверстия: «Вот круг!», потом вложить в него соответствующую деталь, предложить это сделать ребенку. Когда он начнет справляться с закрыванием «окошка» самостоятельно, добавьте к уже знакомой рамке еще одну. После двух лет рамки и вкладыши можно использовать для подготовки руки к письму, обводя фигуры снаружи, по контуру, и изнутри по рамкам, можно устроить соревнование - кто назовет больше круглых или прямоугольных предметов.

Развивающая игра «Ассоциации по цвету»



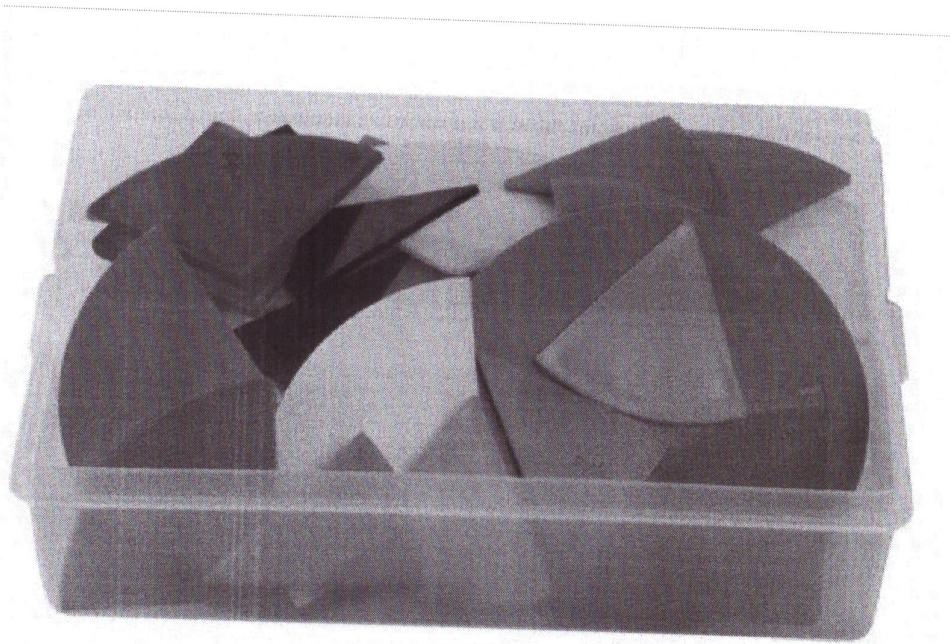
Цель: обогащать словарный запас, способствовать целостному восприятию, расширять представления об окружающем мире и развивать любознательность.

Задачи: учить детей основам классификации и основным цветам.

Ход игры: чтобы получить целостный ряд, необходимо правильно подобрать таблички к каждой картинке, выньте таблички и подберите сами ассоциации к одной из картинок, предложите ребенку запомнить. Когда он отвернется, перемешайте таблички или выньте из панели и попросите ребенка расставить все так, как он запомнил. Количество предполагаемых игроков: 1-2.

Развивающая игра математическая мозаика «Доли»

Набор пластиковых карточек для индивидуальной работы



Задачи: Уточнить представление о взаимосвязи части и целого.
Упражнять в составлении целого из частей, назывании частей количественными понятиями (одна третья, одна шестая...одна десятая).

Игровая задача и игровые действия: Разделить круг (апельсин) на части ($1/6$), собрать оставшиеся круги из частей, назвать части.

Правила игры:

1. Количество играющих 2-3 человека.
2. Выигрывает тот, кто сложит больше всего кругов.

Развивающая игрушка «Бусинки на веревочке» (шнурковка)



Цель: Формирование навыка нанизывания «бус» на шнурок, различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Соотносить предметы по цвету. Развивать сенсорные способности детей раннего возраста. Развивать моторику пальцев рук, выполняя нанизывания «бус» на шнурок. Воспитывать выдержку, выслушивать ответы детей.

Задачи : Эта игра охватывает сенсорное развитие, и развитие мелкой моторики, и активизация речи ребёнка, дети учатся группировать предметы, ориентироваться в четырёх основных цветах предметов.

Описание игры: дети учатся нанизывать « бусы» на шнурок. В начале дети выбирают нужные бусины одного цвета из четырёх предложенных. Ребёнок берёт шнурок и начинает нанизывать бусы одного цвета, воспитатель помогает детям, если они затрудняются. И вот бусы готовы, педагог завязывает шнурок.

Развивающая игрушка модель часов (демонстрационная)



Цель: закрепление учебного материала, развитие мелкой моторики, развитие речи, обогащение активного словаря, умение анализировать, группировать, сравнивать.

Задачи:

1. Обучающие:

- учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- закреплять умение согласовывать существительные с числительными, с прилагательными, местоимения с существительными и прилагательными;

- учить на наглядной основе составлять и решать простые задачи;
- измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки;

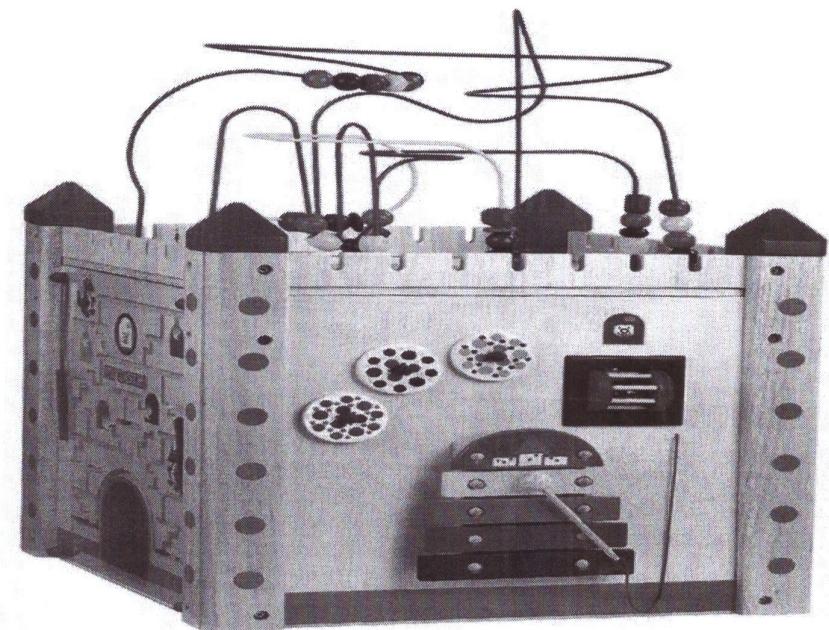
2. Развивающие:

- развивать умение образовывать однокоренные слова;
- развивать память, внимание, логическое мышление;

3. Воспитывающие:

- воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира;
- бережное отношение к природе

Большой дидактический куб «Замок»



Полифункциональный игровой модуль представляет собой деревянный куб размером 61x61x68 см с навесными и встроенным развивающими элементами различной направленности с оформлением декоративными элементами в виде замка.

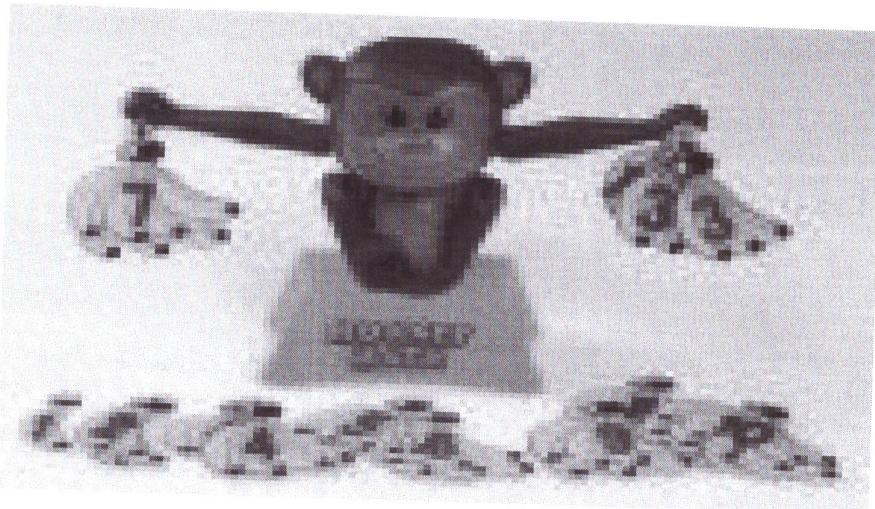
В конструкции дидактического куба учитываются требования ФГОС ДО к организации предметно-пространственной развивающей среды: безопасный - все поверхности основы тщательно зашкурены; все детали тщательно закреплены на поверхности; основы гладкие без острых углов; нет предметов, о которые можно пораниться; все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской; доступный - пособие изготовлено с учетом возрастных особенностей и с возможностью учета зоны ближайшего развития детей раннего возраста; конструкция позволяет размещать куб в доступном для детей месте; насыщенный – каждая грань куба представляет собой панель с дидактическими пособиями для решения важнейших задач развития ребенка раннего возраста, не будучи, в то же время, перегруженным излишними элементами; вариативный – вариативность граней-панелей обеспечивает возможность свободного выбора детей, создает условия для развития познавательной активности и развития исследовательской деятельности в дальнейшем; полифункциональный – пособие может служить как дидактическим материалом, так и основой для развития самостоятельных игровых действий детей.

Способствует:

- сенсомоторному развитию,
- развитию мелкой и крупной моторики руки,
- зрительно-моторной координации;
- повышению двигательной активности;
- развитию познавательной активности;
- созданию условия для самостоятельных сюжетно-отобразительных действий;
- развитию психических процессов (мышление, восприятие, память, речь, воображение, внимание);

- развитию мотивационной сферы.

Математическая обезьянка



Назначение: игра для развития элементарных математических представлений.

Способствует:

- формированию представлений о равенстве и неравенстве; о составе числа;
- ознакомлению с принципом работы весов, знакомству с понятиями величина, масса предмета, равновесие;
- формированию умений сравнивать предметы по величине, массе;
- развитию психических процессов: восприятия, внимания, памяти, логического мышления;
- развитию познавательного интереса, любознательности и исследовательской деятельности;
- подготовке ребенка к школьному обучению.

Описание игры:

Весы выполнены из высококачественного пластика, представляют собой фигурку обезьянки, высотой 18 см. Руки обезьянки подвижны, выполняют роль весов. В игровой комплект входит набор фишек-грузиков, изображающих связки бананов от 1 до 10, по 2 шт. На каждой фишке изображена цифра, соответствующая количеству бананов в связке. В процессе игры дети получают наглядные представления о равенстве и

неравенстве величин, состояний равновесия, практический опыт сравнения предметов по величине.

Объемная шнурковка «Восьмигранник»



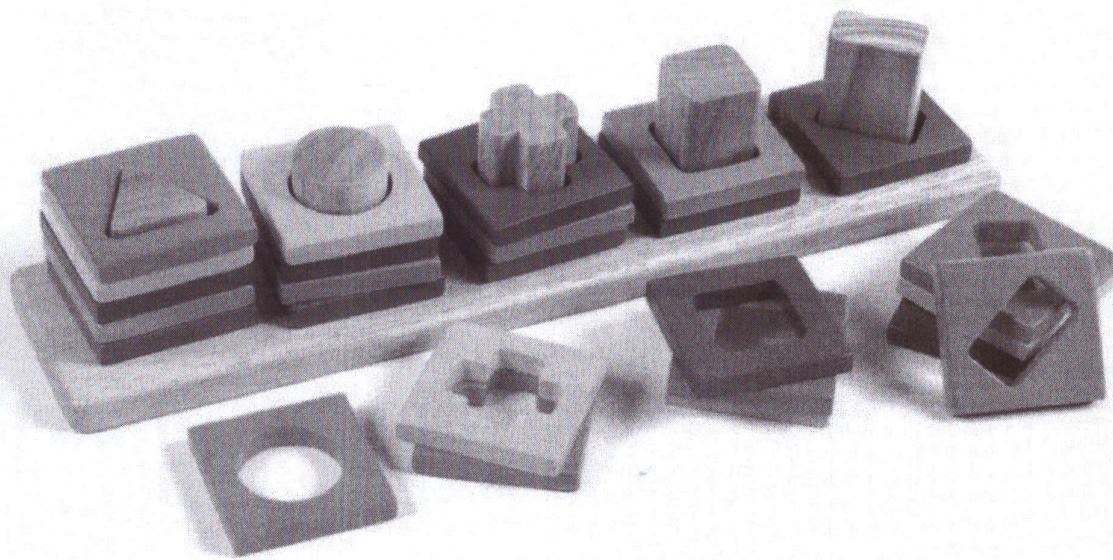
Материал: дерево, текстиль.

Размер 6x6x6,5 см.

Описание.

Объемная шнурковка в виде восьмиугольника с произвольным образом расположеными сквозными отверстиями и шнурок длиной 100 см с деревянным наконечником длиной 12 см и диаметром 0,7 см. Способствует развитию мелкой моторики, зрительно-моторной координации, тактильных ощущений, концентрации внимания, пространственного мышления.

Сортировщик с рамками «Геометрические фигуры»



Описание

Игрушка выполнена из экологически чистого дерева и имеет высокое качество обработки. Игрушка представляет собой Сортировщик с рамками "Геометрические формы" различными по форме и цвету деталями. В игре ребенок учится:

- выполнять простые действия с предметами;
- выполнять целевые действия с предметами;
- сосредотачиваться;
- обращать внимание на величину и форму предметов;
- соотносить предметы по форме, величине и цвету;
- зрительно координировать свои действия;
- определять идентичность формы и отверстия;
- следить за действиями взрослого и воспроизводить их;

- устанавливать связь между предметами и их словесными обозначениями, сооружать несложные постройки.

Развивающая игра-лото «Поиграем, посчитаем»



Цель: Обобщение и закрепления навыка счета до 10. Закрепление знаний детей о цифрах. Воспитание усидчивости и терпения, желания творить. Развитие мелкой моторики, памяти, внимания и речи.

Задачи: учить выделять нужную цифру из множества других, развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание и мышление.

Ход игры: игроки выбирают себе карточку с изображением цифры, задача играющих - расположить яблоки на дереве, в соответствии с цифрой. Побеждает тот, кто первым справиться с заданием.

Развивающая игра «Числовые домики»



Цель: закреплять состав числа в пределах 10; учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.

Задачи: учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Воспитывать усидчивость и терпение, желание творить. Развивать мелкую моторику рук, память, внимание и речь.

Ход игры: в каждом домике живёт столько жильцов, сколько указано на крыше. Например, в домике живёт 8 жильцов. В одной квартире уже поселилось 5 жильцов, сколько будет жить в другой (3) и т. д.

Развивающая игрушка рамка-вкладыш «Геометрия. Квадрат»

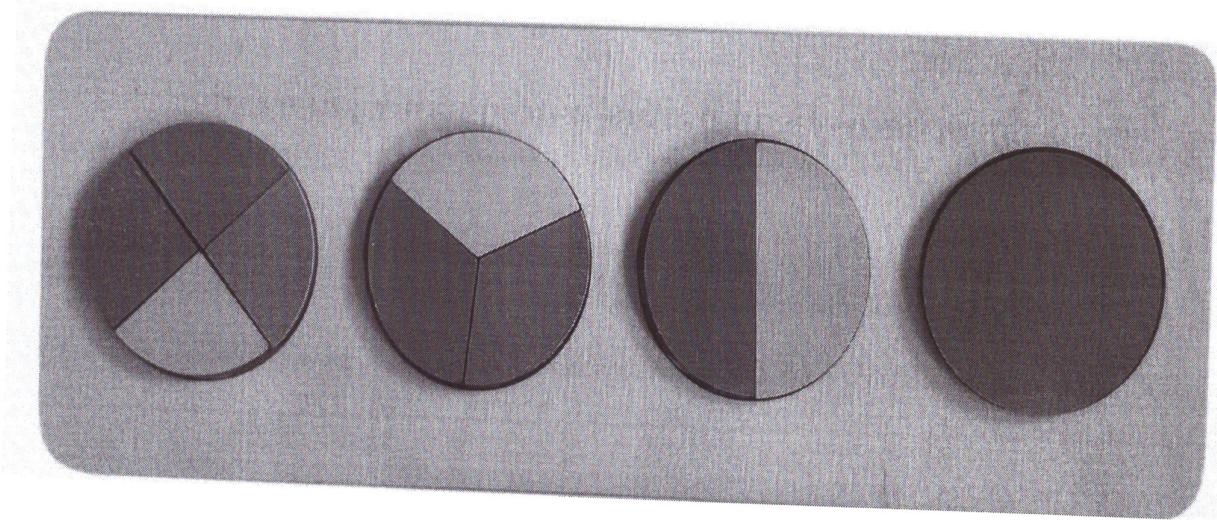


Цель: развивать у детей усидчивость, аккуратность, пространственное мышление, умение узнавать и различать форму плоских фигур и их положение на плоскости, познакомить с понятием целого и части.

Задачи: развивать у детей мелкую моторику, точность, целенаправленность движений. Воспитывать усидчивость и терпение, желание творить. Развивать мелкую моторику рук, память, внимание и речь.

Ход игры: Из рамки-основы достать все элементы и выложить на столе, перемешать. Затем в углубления (формы в виде квадратов) на основе разложить все детали - ё от целого квадрата до квадрата, разделенного на четыре части.

Развивающая игрушка рамка-вкладыш «Геометрия. Круги»

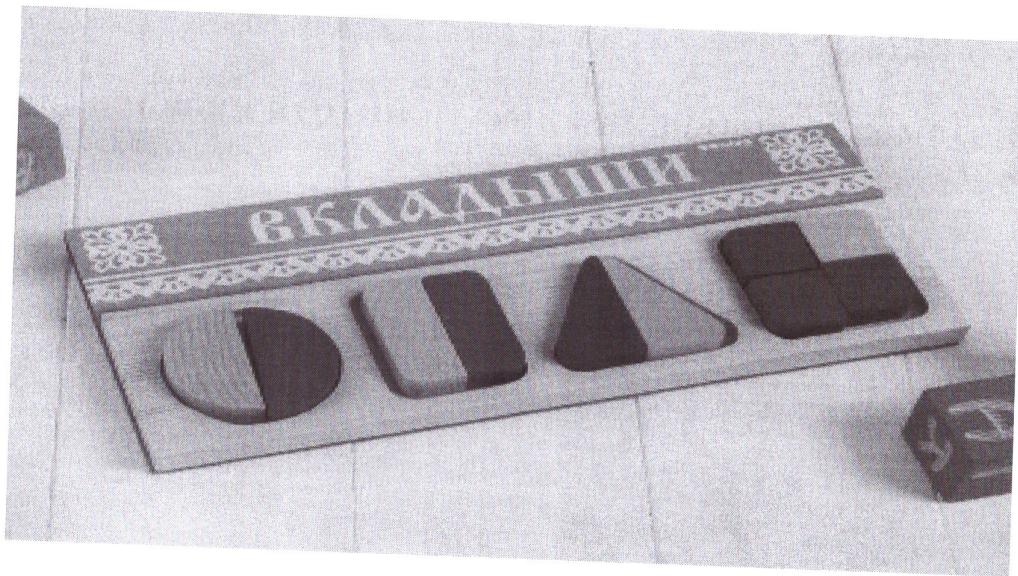


Цель: развивать у детей усидчивость, аккуратность, пространственное мышление, умение узнавать и различать форму плоских фигур и их положение на плоскости, познакомить с понятием целого и части.

Задачи: развивать у детей мелкую моторику, точность, целенаправленность движений. Воспитывать усидчивость и терпение, желание творить. Развивать мелкую моторику рук, память, внимание и речь.

Ход игры: из деревянной дощечки достать все элементы и выложить на столе, перемешать. Затем в углубления (формы в виде кругов) на дощечке разложить всё от целого круга до круга, делённого на четыре части.

Развивающая игрушка рамка-вкладыш «Геометрия»

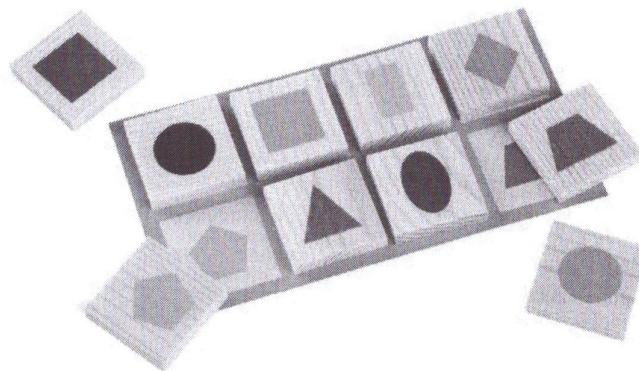


Цель: развивать у детей усидчивость, аккуратность, пространственное мышление, умение узнавать и различать форму фигур и их положение на плоскости, познакомить с понятием целого и части.

Задачи: развивать у детей мелкую моторику, точность, целенаправленность движений. Воспитывать усидчивость и терпение, желание творить. Развивать мелкую моторику рук, память, внимание и речь.

Ход игры: Из рамки-основы дощечки достать все элементы и выложить на столе, перемешать. Затем в углубления (формы в виде круга, квадрата, треугольника) на дощечке разложить всё от целой фигуры до фигуры, делённой на четыре части.

Развивающая игра-лото «Геометрические фигуры»



Цель: Развивать логическое мышление. Закрепить знания детей о геометрических фигурах, называть форму и цвет. Воспитывать усидчивость и

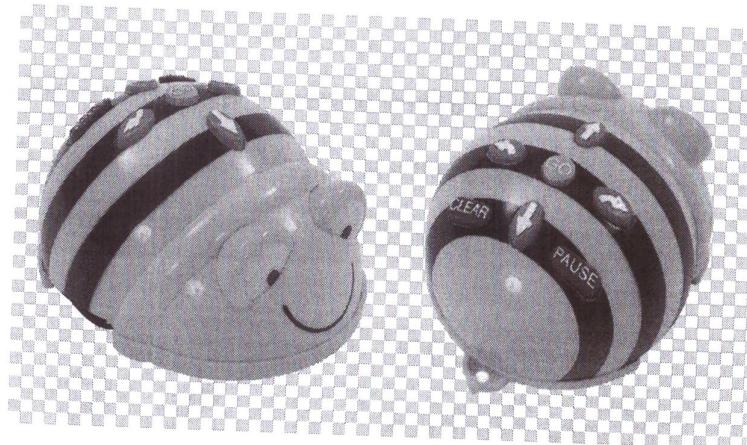
терпение, желание творить. Развивать мелкую моторику рук, память, внимание и речь.

Задачи: Учить выделять нужную фигуру из множества других, развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание и мышление.

Ход игры: Игроки выбирают себе карточку с изображением геометрических фигур, задача играющих, расположить геометрические формы в соответствии с образцом на карточке. Побеждает тот, кто первым справится с заданием, закрыв все ячейки.

Программируемый мини-робот Bee-Bot

«Умная пчела»





Предназначен для обучения детей основам программирования, знакомит с проведением логических операций. Создавая программы для робота, выполняя игровые задания, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве. Передвижения робота на плоскости позволяют ребенку в игровой увлекательной форме понять пространственные отношения, уяснить понятия «посередине» и «между», «направо – налево» («справа – слева»).

Программируемые мини-роботы предназначены для отработки практических навыков (регулировка, настройка и управление программируемым объектом) при ознакомлении детей с основами программирования и робототехники.

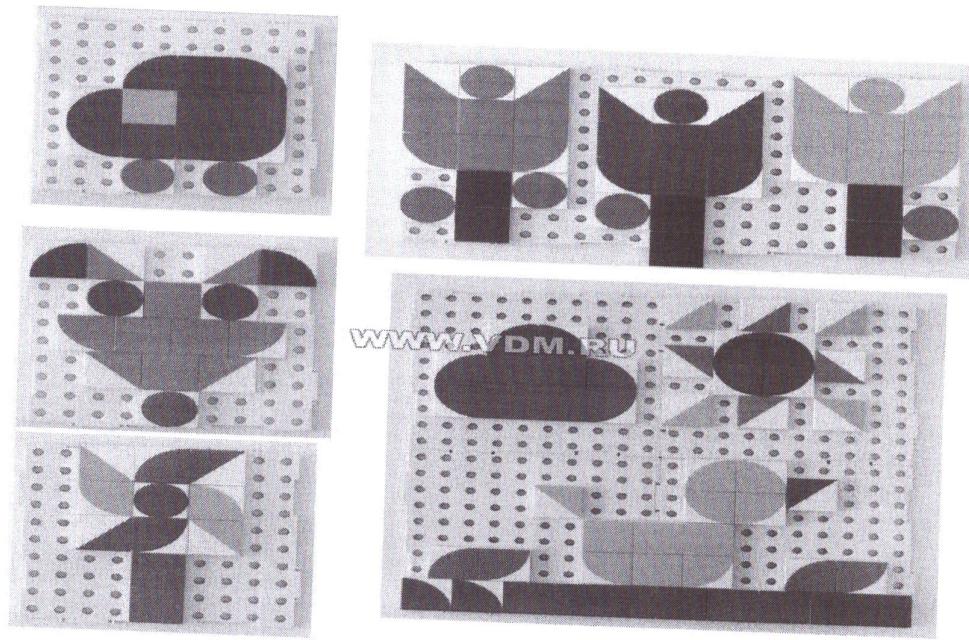
Программируется последовательным вводом команд посредством кнопок, расположенных на верхней поверхности корпуса мини-робота. Кнопки: "Вперед", "Назад", "Влево", "Вправо", "Пауза", "Очистка памяти". Память робота рассчитана на запоминание 40 команд. Шаг робота на линейное перемещение "вперед" или "назад" - 15 см; поворот влево или вправо на 90°.

Программируемый мини-робот:

- обеспечивает ввод 6 различных программных команд;
- имеет встроенную память для запоминания 40 программных команд;

- обеспечивает возможность перемещения на расстояние 150 мм при выполнении одной команды на линейное перемещение;
- обеспечивает возможность левого/правого поворота на угол 90° при выполнении одной команды на линейное перемещение;
- обеспечивает возможность временной паузы после завершения выполнения одной программной команды и началом другой;
- имеет световую индикацию и звуковую сигнализацию для подтверждения ввода и выполнения команд.

Геометрическая мозаика – пазлы (75 элементов)

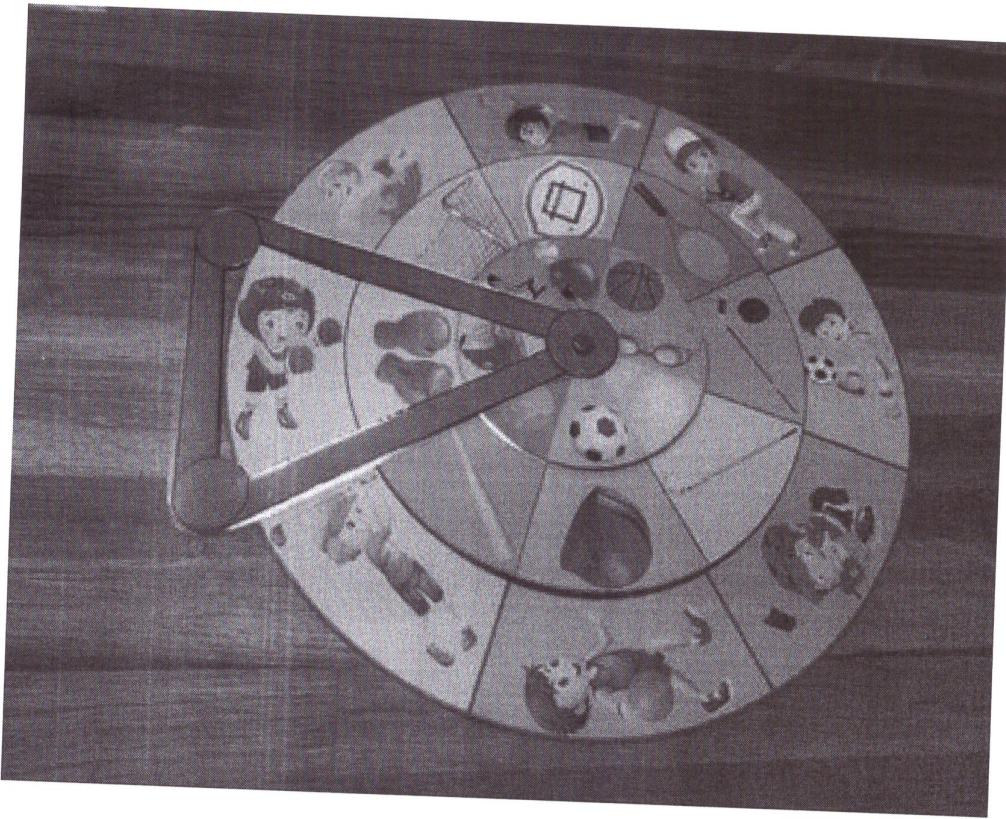


Описание: Настольная игра « Геометрическая мозаика» - это обучающая игра, состоит из большого количества крупных магнитных разноцветных фигур: круги, квадраты, прямоугольники, овалы, 75 штук.

Цель: Развивает творческое воображение. Развивает наглядно-образное мышление, память, внимание.

Задачи: Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Развивать моторику рук и координацию.

Игра « Круги Луллия»



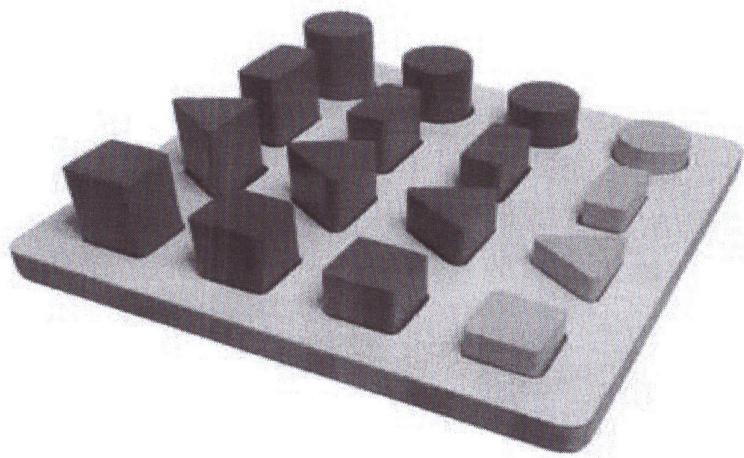
Описание: Представляются детям как кольца и загадочные круги. В работе с детьми дошкольного возраста целесообразно использовать от 2 до 4 кругов разного диаметра. Круги могут быть выполнены на какую-то конкретную тему, либо могут быть универсальными.

Цель: Содействовать расширению представлений о предметах (объектах) через признаки и их проявления.

Задачи:

- развитие познавательной активности;
- развитие представлений о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы).
- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики и координации движений рук.

Игра « Сравни фигуры (4 формы)»



Описание: На одном основании установлены 16 объемных тел 4-х геометрических форм 4-х размеров от 3 до 6 см и 4-х цветов. В одном направлении в каждом ряду расположены тела одинаковой формы, по разной высоте и разных цветов.

Цели: Изучение форм и цветов, соотнесение размеров, сортировки по разным признакам.

Задачи: Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. Закреплять представление детей о геометрических формах, упражнять в их названиях.

Математическая мозаика «Доли»
(набор магнитных карточек для групповой работы)



Описание: Математическая мозаика «Доли» (набор магнитных карточек для групповой работы). Увлекательная мозаика из разноцветных треугольников. Необходима для подготовки ребенка к школе: знакомство с цифрами и математическими знаками, решение задач на составление подобных треугольников и ромбов.