

**Отчет о работе
областной инновационной площадки**

1. Данные об образовательной организации		
1.	Территория	Ростовская область, г.Ростов-на-Дону
2.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»
3.	Директор/заведующий Научный руководитель проекта	Сагирян Татьяна Николаевна Осипова Алла Анатольевна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии Психологии и Педагогики Южного Федерального Университета
4.	E-mail	iskorka.268@mail.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
1.	Ф.И.О.	Караульных Ольга Николаевна
2.	Должность	старший воспитатель МБДОУ № 268
3.	Телефон	8(863)269-34-75 (рабочий), 8-908-178-63-64 (мобильный)
3. Реализация инновационного проекта		
1.	Тема проекта: «Создание адаптивной модели математического образования детей с ОВЗ дошкольного возраста»	
2.	Сроки реализации проекта: 2019-2022	
3.	Данные о полученных результатах 1.Разработана нормативно-правовая база инновационного проекта: 1. Приказ по МБДОУ «Об организации инновационной деятельности МБДОУ № 268 в рамках областной инновационной площадки» 2.Положения: – «Об инновационной площадке и инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону – «О творческой группе педагогов по реализации инновационного проекта» 2. Дорожная карта по реализации инновационного проекта 3. Паспорт инновационного проекта 4. Программа реализации инновационного проекта Для обеспечения реализации инновационного проекта было приобретено следующее оборудование:	

1. ОК Дроби (комплект)
2. ОК Геометрический паровозик
3. МОЛ Математика № 1 (раздаточный материал) настольно-печатная игра
4. МОЛ Математика (раздаточный материал) настольно-печатная игра
5. МОЛ Все для счета 3 (раздаточный материал) настольно-печатная игра
6. МОЗ ПРШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет)
7. МОЗ ПРШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)
8. МОЗ ПРШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет)
9. МОЗ ПРШ ФГОС Формирование элементарных математических представлений (3-4 года)
10. МОЗ ПРШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 6-7 лет
11. МОЗ ПРШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет
12. МОЗ ПРШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-4 лет
13. МОЗ ПРШ ФГОС Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 3-4 года
14. ДФ И Сравни фигуры (4формы)
15. ДФ И Круги Луллия
16. БОС Игра Дидактические часы «Тик-Так»
17. Развивающий куб «Познай-ка» (12 предметов)
18. Геометрическая мозаика-пазл (75 элементов)
19. Кубики прозрачные с цветной диагональю
20. Математическая мозаика «Доли» набор магнитных карточек для групповой работы
21. Панель арифметическая 10 штук, счет до 20
22. Математическая шкатулка (сложение и вычитание)
23. Раздаточные карты № 6 «Основы счета до 100»
24. Раздаточные карты № 4 «Сложение и вычитание»
25. Раздаточные карты № 3 «Сложение и вычитание»
26. Набор «Открытия» для малышей
27. Математическая обезьянка
28. Сравни фигуры
29. Сортировщик с рамками «Геометрические формы»
30. Большой дидактический куб «Замок»
31. Объемная шнуровка «Восьмигранник»
32. Объемная шнуровка «Цилиндр»
33. Распорядок дня (часы с 24 карточками)
34. Математические весы демонстрационные
35. Мозаика «Цвет, форма, счет» 144 фишки, 18 карточек
36. Заселяем домики, набор на магнитах
37. Игра «Заселяем домики» (индивидуальные наборы)
38. Учимся считать
39. Дидактический набор «Математика 3»
40. Дидактический набор «Математика 2»
41. Дидактический набор «Математика 1»
42. Математические яйца (комплект 36 штук)
43. Комплект сборных кубов с трафаретами (120 деталей)

	Педагогическое обеспечение инновационного проекта: В рамках реализации инновационного проект педагоги ДООУ повысили свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации по темам: ❖ «Инновационные технологии работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», г. Ростов-на-Дону (72 ч.); ❖ «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» , г. Ростов-на-Дону (36 ч.); ❖ «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» г. Ростов-на-Дону (36 ч.); ❖ «Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации по организации образовательной деятельности», г. Ростов-на-Дону (36 ч.); ❖ «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», г.Ростов-на-Дону (36 ч.); ❖ «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС» Ростов-на-Дону (72 ч.) Для педагогов МБДОУ, участвующих в реализации инновационного проекта научным руководителем проекта был проведен мотивационный тренинг «Внедрение инноваций в практику МБДОУ» Педагогом-психологом МБДОУ совместно с научным руководителем был разработан и проведен психолого-педагогический мониторинг воспитанников ДООУ, участвующих и не участвующих в инновационном проекте
4.	Формы трансляции опыта На главной странице сайта имеется раздел о реализации проекта Подготовлен к публикации текст статьи об опыте реализации инновационного проекта

Дата _____

Центр модернизации общего образования РИПК и ППРО – ivanova@roipkpro.ru,
ivanovanb@hotmail.com (только в электронном формате)